

実力診断テスト

Japanese proficiency test

注意

- 解答用紙に、名前と答えを丁寧に書いてください。
- 分からない問題は無理に答えずに、空欄にしてください。
- あなたの日本語能力を診断するためのテストです。受講を制限するためのテストではありません。自分の力を知って、自分に合ったクラスを受講しましょう。

Notes

- Write your name and answer in a response sheet.
- Don't fill in the sheet if you are not sure.
- This test is aimed to know the actual level of your Japanese. This is not aimed to restrict your participants in a course. The result of this test is useful when you decide your class.

注意

- 请将名字和答案认真地填写在答题纸上。
- 不明白的问题请不要回答，空在那里。
- 本次考试只是为了测试你的日语能力，考试结果不会影响你的课程选择，你可以根据自己的能力，选择适合自己的课程。

Chú ý

- Hãy viết họ tên và đáp án vào phiếu trả lời.
- Nếu không chắc chắn đáp án, hãy để trống (không điền bừa).
- Đây là bài kiểm tra để đánh giá năng lực tiếng Nhật của bạn, không có mục đích nhằm hạn chế việc đăng kí chọn lớp học. Hãy đánh giá đúng năng lực tiếng nhật của mình để chọn khóa học phù hợp nhất.

● _____ の ことばは ひらがなで どう かきますか。1～4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

(1) きょうは いい 天気ですね。

1. げんき 2. けんき 3. でんき 4. てんき

(2) つくえの 上に いぬが います。

1. うえ 2. した 3. なか 4. そと

(3) うちの ちかくに 工場が できました。

1. こんば 2. こんじょう 3. こうじょう 4. こうぎょう

(4) ほっかいどうの お土産を ともだちに あげました。

1. おくりもの 2. おかし 3. おみやげ 4. おもてなし

(5) 家を買うためにお金を貯めている。

1. はめて 2. ためて 3. とめて 4. やめて

● _____ の ことばは どう かきますか。1～4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

(6) ひがしの そらが あかいです。

1. 東 2. 車 3. 早 4. 束

(7) たくしーに のって かえりました。

1. クタシー 2. タクシー 3. タクンー 4. クタンー

(8) あいて いる せきに すわりました。

1. 明いて 2. 開いて 3. 空いて 4. 飽いて

(9) きれいな けしきが 見えます。

1. 景色 2. 風色 3. 風景 4. 気色

(10) かわいい猫ですね。写真をとらせてもらってもいいですか。

1. 採らせて 2. 捕らせて 3. 撮らせて 4. 執らせて

● _____ の ぶん と だいたい おなじ いみの ぶん が あります。1～4 から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

(11) この しごとは じかんが かかります。

1. この しごとは すぐに できます。
2. この しごとは すぐに できません。
3. この しごとは すぐに やります。
4. この しごとは すぐに やりません。

(12) ほっかいどうの おばさんは、ちちの 3つ うえです。

1. ほっかいどうの おばさんは ちちの あにです。
2. ほっかいどうの おばさんは ちちの あねです。
3. ほっかいどうの おばさんは ちちの おとうとです。
4. ほっかいどうの おばさんは ちちの いもうとです。

(13) リンさんの さくぶんは いつも すばらしいです。

1. リンさんは さくぶんが とても へたです。
2. リンさんは さくぶんが とても きれいです。
3. リンさんは さくぶんが とても じょうずです。
4. リンさんは さくぶんが とても すきです。

(14) わたしの にほんごの せんせいは はは です。

1. わたしは ははに にほんごを ならって います。
2. ははは わたしと にほんごを まなんで います。
3. ははは わたしに にほんごを ならって います。
4. わたしは ははと にほんごを おしえて います。

● () に なにを いれますか。1～4から いちばん いいものを ひとつ えらんで ください。

○さとうさんは いま (15) を あびています。

1. シャワー 2. セーター 3. スパ 4. スーパー

○まどの ガラスが (16) います。

1. こわれて 2. きれて 3. やぶれて 4. われて

○^{つか}疲れて (17) している時に、電話が^な鳴った。

1. うきうき 2. うとうと 3. うんうん 4. うつつ

○仕事も大切だが、(18) も大切にしたい。

1. プライベート 2. リベート 3. リゾート 4. ブランド

○^{えいよう}栄養の (19) がいい食事をするためには、いろいろな食品を食べなければならない。

1. バランス 2. シラバス 3. カロリー 4. エネルギー

○日本人は今、(20) お米を食べなくなっているそうだ。

1. ^{おどろ}驚きつつ 2. ^{おどろ}驚くほど 3. ^{おどろ}驚きにも 4. ^{おどろ}驚くべき

○彼の病気のことは、まだ (21) されていない。

1. 公表 2. 公開 3. ^{せんてん}宣伝 4. ^{せんげん}宣言

○新製品の開発について、部長に (22) を求めた。

1. ニーズ 2. コスト 3. リクエスト 4. アドバイス

○客からの問合せには、丁寧に (23) しなければならない。

1. 接待 2. 待遇 3. 対応 4. 反応

○子供の教育については、家庭 (24) 考え方が違う。

1. ごとに 2. ずつで 3. につき 4. あたり

● ★ に ^{はい}入る ものは どれですか。1～4から いちばん いいものを ひとつ えらんで く
ださい。

(25) 「リンさん、 この あおい かさは リンさんのですか。」

「ちがいます。 _____ ★ _____ です。」

1. のは 2. あかい 3. わたし 4. の

(26) おなかが いっぱいで _____ ★ _____ ですよ。

1. なら 2. いい 3. 食べなくても 4. 食べられない

(27) この^{じしん}地震 _____ ★ _____ はありません。

1. 心配 2. つなみの 3. よる 4. に

(28) 彼はイタリアに^{くわ}詳しい。 _____ ★ _____ ある。

1. だけの 2. ずっと 3. ことは 4. 住んでいた

(29) どうせ _____ ★ _____ マイナス思考では、何の解決にもつながらない。

1. ところで 2. という 3. 言った 4. 何も変わらない

●()に 何を 入れますか。1～4から いちばん いいものを ひとつ えらんで ください。

○ 日本の 食べ物 (30) いちばん すきな ものは すしです。

1. が 2. で 3. に 4. を

○ あさは 雨が ふって いましたが、ごごから 天気が (31) になりました。

1. いい 2. いいに 3. よく 4. よくに

○ これは パンを 切る (32) 使う ナイフです。

1. のに 2. のが 3. のを 4. ので

○ 漢字が (33) この 仕事は できません。

1. 読めないと 2. 読まないと
3. 読まれないと 4. 読ませないと

○ あの人の名前は何度 (34) 覚えられない。

1. 聞いたら 2. 聞けば 3. 聞いては 4. 聞いても

○ 両親が (35) うちに、旅行に連れて行きたい。

1. 元気 2. 元気な 3. 元気に 4. 元気だ

○ どんなことがあっても、(36) ここへ入ってはいけない。

1. まったく 2. めったに 3. けっして 4. もっとも

○ 計画する (37) 楽しい歓迎会にするつもりだ。

1. からには 2. からして 3. からといって 4. からいえば

○ 買う (38) 借りる (38), 明日テキストを必ず持ってくること。

1. や／や 2. も／も 3. ても／ても 4. にしろ／にしろ

○ 散歩 (39), 商店街の桜祭りをのぞいてみよう。

1. がてら 2. の末に 3. のもとで 4. ながら

○ このスピーチコンテストは、国籍 (40) 参加できます。

1. に関して 2. を問わず 3. はもとより 4. とあいまって

●つぎのことばの使い方として最もよいものを、1～4から一つ^{えら}びなさい。

(41) 乗り過ごす

1. 終電に乗り過ごしたので、タクシーで帰った。
2. 眠^{ねむ}っていたら降りる駅を乗り過ごしてしまった。
3. この新幹線は米原駅を乗り過ごして京都へ行く。
4. 特急から各駅停車に乗り過ごしてください。

(42) ぺらぺら

1. 彼は怒られてもぺらぺらしている。
2. 田中さんはいつもぺらぺら文句を言う。
3. 12時にはおなか^{なかつ}がすいてぺらぺらだ。
4. 鈴木さんはフランス語がぺらぺらです。

(43) ワクチン

1. ワクチン不足で、肌が荒れてしまった。
2. 若いから、彼はワクチンにあふれている。
3. インフルエンザのワクチンを注射した。
4. パソコンがワクチンに感染してしまった。

(44) 目にあう

1. 先生にほめられて、うれしい目にあっている。
2. 遊んでばかりいると、後で大変な目にあうよ。
3. 食べてみたかった納豆^{なっとう}を食べる目にあった。
4. あの子のいたずらは、本当に悪い目にあった。

(45) ぎっしり

1. この家具はぎっしり作られていて、頑丈そうだ。
2. 大きな木がぎっしりと公園の真ん中に立っていた。
3. ぎっしりと重い米の袋をいくつも運ぶ厳しい仕事だ。
4. 母が、箱にみかんをぎっしり詰めて送ってくれた。

(46) ごまかす

1. あの店で買い物をしたら、おつりをごまかされてしまった。
2. 山田さんに相談すると、どんな問題でもごまかしてくれる。
3. 過去の失敗にごまかされずに、早く新しい計画を立てよう。
4. 少し体調が悪かったけれど、友だちには元気にごまかした。

●つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1～4から最もよいものを一つ^{えら}びなさい。

ナイアシンは昔、ニコチン酸とも呼ばれたことがあります。ニコチン酸といっても、たばこのニコチンと直接関係あるわけではありません。ニコチンの分解物から見つけられた酸の一つなので、この名前がつけられました。ニコチン酸には、少し余分な物がついて、しかも同じ生理活性をもっているニコチン酸アミドという化合物があります。本来、この二つを^{そうしょう}総称する時にナイアシンと呼んでいますが、普通の時には、ナイアシンでもニコチン酸でも同じだと考えてよいでしょう。

(五十嵐脩『ビタミン』丸善)

(47) 「この二つ」とは何のことか。

1. ナイアシンとニコチン酸
2. ニコチンとニコチン酸
3. ニコチン酸とニコチン酸アミド
4. ニコチン酸とアミド

情報化社会という言葉聞く機会が増え、非常に難しい議論がかわされているのに、ずいぶん低い次元のところで、およそ情報化とはマッチしないような現象が目につく。元来、情報量が増えるにつれて大切になってくるのは、必要な情報を正確に早く相手に伝えるということである。こんなことは、別にこむずかしい話をしないでもわかりきっている。

にもかかわらず、私たちは日常の生活の中で、何かがあいまいなために不愉快な思いをしたり、苦勞させられたりすることが多い。

情報量が増えるから、確率的にいつても、そういうことが生じるのはしかたがないという言い^{わけ}訳はおかしい。あいまいさをなくす努力をしないで、情報化などというのはナンセンスだからである。

(菊池誠『学び心、遊び心』三笠書房)

(48) 下線の部分はどのような意味か。全文を読んで答えなさい。

1. 情報化社会は高度な社会体系であるのに、つまらない情報があふれすぎている。
2. ちょっと工夫すれば情報が正確に早く伝わるのに、あいまいな情報が多い。
3. 庶民の日常生活の中では、情報化とは反対のあいまいさが必要になってくる。
4. 今のような進んだ情報化社会では、当然、情報の正確さの確率が低くなっている。

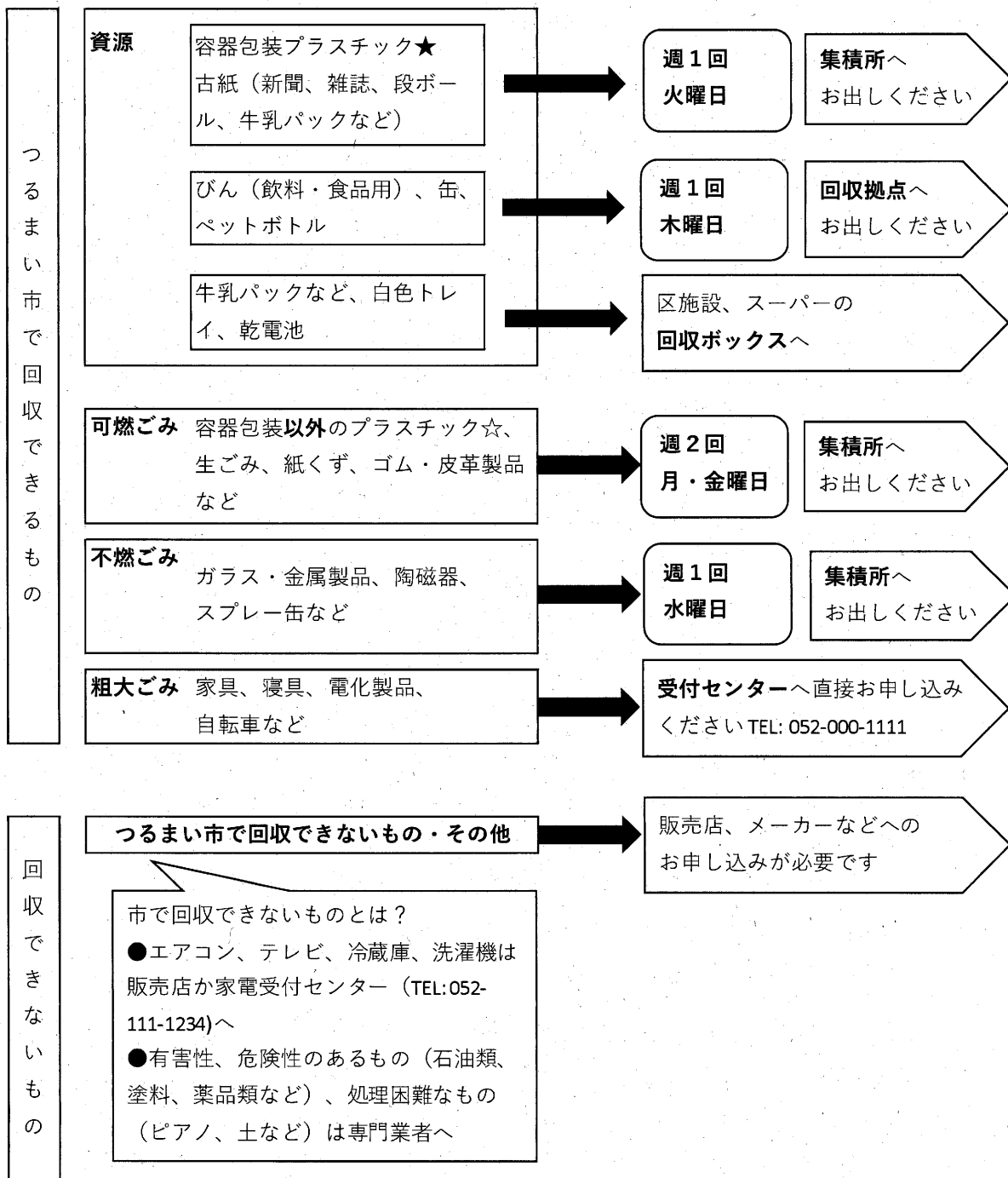
●次はごみの捨て方のパンフレットである。これを読んで、下の問いに対する答えとして最もよいものを1～4の中から一つ選びなさい。

令和2年4月から

新しい資源・ごみの正しい分け方・出し方

●ごみと資源を分別して、指定曜日の朝8時までにお出しく下さい。

※不燃ごみの出し方が変わります！



★容器包装プラスチック…商品が入っているもの（容器）や包んでいるもの（包装）で、中身の商品を使い終わったときに不要になるプラスチックのことです。♻️マークがついています。

☆容器包装**以外**のプラスチック…中身が使い切れていないものや汚れが取れないもの、CD、ビデオテープ、おもちゃなどのプラスチック製品、海外のプラスチック製品。

(49) ごみの捨て方として、正しいものはどれか。

1. ガラスのびんとガラスのコップを一緒に木曜日に回収拠点に出した。
2. 壊れたドライヤーを回収ボックスに出した。
3. 髪用のスプレー缶を水曜日に集積所に出した。
4. 履けなくなったゴム製の長靴を火曜日に集積所に出した。

(50) グエンさんは、フランスを旅行した友だちから、現地で買ったフランス製のチョコレートをお土産にもらった。そのチョコレートが入っていたプラスチック製の箱を捨てる方法として正しいものは次のどれか。

1. 火曜日に集積所に出す。
2. 水曜日に集積所に出す。
3. 木曜日に回収拠点に出す。
4. 月曜日か金曜日に集積所に出す。